

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.23 Нормативно-правовые основы природопользования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Максимова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

(наименование кафедры)		
15.01.2024	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: ЗНАЕТ: базовые принципы постановки задач и выработки решений умения: УМЕЕТ: использовать базовые принципы постановки задач и выработки решений навыки: ВЛАДЕЕТ: базовыми принципами постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: ЗНАЕТ: оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: УМЕЕТ: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: ВЛАДЕЕТ: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	знания: ЗНАЕТ: Существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной умения: УМЕЕТ: Использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной навыки: ВЛАДЕЕТ: существующими нормативными документами по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной

	ОПК -2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	знания: ЗНАЕТ: Проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование умения: УМЕЕТ: Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на навыки: ВЛАДЕЕТ: Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2); практик: Учебная практика. Проектно-исследовательская практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Ландшафтное проектирование (ОПК-2), Основы лесопаркового хозяйства (ОПК-2); практиках: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, case-study

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая часть	54	ОПК-2, УК-2
Лекция. 1. Понятие и иерархия нормативно-правовых актов.	2	
Практическое занятие. 2. Использование электронно-правовых ресурсов в области природных ресурсов и органов управления	2	

на федеральном, региональном и местном уровнях. Анализ и решений и регулирования задач, функций в области природопользования.		
Практическое занятие. 3. Изучение основ природопользования на базе Конституции РФ и других нормативно-правовых актов.	2	
Лекция. 4. История правового регулирования экологических отношений	2	
Практическое занятие. 5. Семинарское занятие : Выступление с презентацией на тему: "Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и Международные организации по охране окружающей среды."	4	
Лекция. 6. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические права и обязанности	2	
Практическое занятие. 7. Решение задач в рамках поставленной цели с выбором оптимальных способов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4	
Лекция. 8. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, Юридическая ответственность	2	
Практическое занятие. 9. Проведение обзора судебной практики по вопросам природопользования	2	
Практическое занятие. 10. Определение содержания правонарушений. Оформление и подготовка документации нормативно-правовых документов в области природопользования.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР 1. Подготовка к учебным (лекционным и практическим) занятиям; 2. Подготовка к семинарскому занятию, выступление с презентацией на тему предложенную преподавателем из списка "Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и Международные организации по охране окружающей среды."; . 3. Выбор темы презентации и РГР; 4. Подготовка к тесту: "Основы природопользования и ООС"; 5. Подготовка к решению задач по теме: "Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические права и обязанности"; 6. Изучение Конституции РФ, федеральных законов и нормативно-правовых актов регионального и местного уровней; 7. Проведение обзора судебной практики по экологическим вопросам; 8. Подготовка к РГР на тему: "Классификация видов и типов природопользования для отдельных регионов и субъектов федерации". Субъект федерации выбирается студентами из заранее подготовленного списка преподавателя, подбирается вся нормативно-правовая база для конкретного региона.	30	
Особенная часть	54	ОПК-2, УК-2
Лекция. 1. Правовой режим особо охраняемых территорий	2	

Практическое занятие. 2. Семинарское занятие: Выступление с презентацией на тему: "Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов в различных субъектах РФ"	4
Лекция. 3. Правовой режим использования и охраны вод, недр земли. Основные понятия	2
Практическое занятие. 4. Правовой режим Красной книги	2
Практическое занятие. 5. Проведение анализ текста ФЗ «Об охране окружающей среды».	2
Лекция. 6. Проведение работ на высоте при обрезке и валке деревьев, обработке пестицидами.	2
Практическое занятие. 7. Оформление специальной документации на снос, формовку деревьев, согласование с городскими и муниципальными службами, оформление наряд-допусков.	4
Лекция. 8. Правила оформления управленческих документов. Классификация писем, служебных записок.	2
Практическое занятие. 9. Правила оформления и написания информационных, деловых писем, служебных записок.	2
Практическое занятие. 10. Изучение стандартов на посадочный материал. Правила хранения, транспортировки, карантин растений	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР 1. Подготовка к учебным (лекционным и практическим) занятиям; 2. Подготовка к семинарскому занятию, выступление с презентацией на тему предложенную преподавателем из списка "Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов в различных субъектах РФ"; 3. Выбор темы презентации и РГР; 4. Подготовка к тесту: "Основы природопользования и ООС"; 5. Подготовка к решению задач по теме: "Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические права и обязанности"; 6. Изучение Конституции РФ, федеральных законов и нормативно-правовых актов регионального и местного уровней; 7. Проведение обзора судебной практики по экологическим вопросам; 8. Подготовка к РГР на тему: "Классификация видов и типов природопользования для отдельных регионов и субъектов федерации". Субъект федерации выбирается студентами из заранее подготовленного списка преподавателя, подбирается вся нормативно-правовая база для конкретного региона.	30
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Нормативно-правовые основы природопользования" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием

разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Занятия практического типа включают: классические практические и занятия семинарского типа. Подготовка к занятиям семинарского типа (выступление с презентацией на тему предложенную преподавателем из списка "Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и Международные организации по охране окружающей среды." и "Выступление с презентацией: "Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов в различных субъектах РФ" включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение РГР : "Классификация видов и типов природопользования для отдельных регионов и субъектов федерации". Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мальков, Юрий Гаврилович. Основы экологического права [Текст] : учебно-методическое пособие : [для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 "Лесное дело"] / Ю. Г. Мальков; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1542-1. Экземпляры: всего 30.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Malkov_osnovi_ekologicheskogo_prava_2015.pdf
2.	Варламов, Анатолий Александрович. Экология землепользования и охрана природных ресурсов [Текст] : Учеб.пособ.для студ-ов сред.спец.учеб.зав.,обуч.по	10

	<p>спец."Землеустройство" / Варламов, Анатолий Александрович, Хабаров, Александр Владимирович. М.: Колос, 1999. - 158 с. ISBN 5-10-003210-3. Экземпляры: всего 10.</p>	
3.	<p>Банников, Андрей Григорьевич. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст] / А.Г.Банников,А.А.Вакулин,А.К.Рустамов. 4-е изд.,перераб.и доп. М.: Колос, 1999. - 303 с. ISBN 5-10-002854-8. Экземпляры: всего 15.</p>	15
4.	<p>Окружающая среда [Текст] : энцикл. словарь-справочник : 1500 терминов : Вода. Воздух. Жилье. Здоровье. Зеленое движение. Лес. Отходы. Отдых. Охрана окружающей среды. Природоохранная политика. Промышленность. Радиация. Сад и огород. Транспорт. Химикалии в быту и на производстве. Шум. Экология. Энергия / [редкол.: О. В. Витковский, Е. М. Гончароваи др. ; пер. с нем. Е. М. Гончарова и др.]. Т. 2 : П - Я, 1999. - 294 с. ISBN 5-01-004637-7. Экземпляры: всего 3.</p>	3
5.	<p>Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ветошкин А. Г. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. ISBN 978-5-8114-6825-6.</p>	https://e.lanbook.com/book/152483
6.	<p>Экологическая тропа : обустройство и назначение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки магистров 06.04.01 «Биология», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование». / Национальный исследовательский Томский государственный университет; авторы-составители А. С. Прокопьев, О. Д. Чернова, Е. С. Гришаева [и др.]. Томск: Томский государственный университет, 2018. - 133 с.</p>	https://e.lanbook.com/book/112808
7.	<p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дмитренко В. П.,Мессинева Е. М.,Фетисов А. Г. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. ISBN 978-5-8114-3401-5.</p>	https://e.lanbook.com/book/206537
8.	<p>Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] / Стурман В. И. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-8114-1904-3.</p>	https://e.lanbook.com/book/212165
9.	<p>Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Веселовская Н. Г.,Ефтина Ю. В.; Ефтина Ю. В. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 216 с. ISBN 978-5-507-47020-4.</p>	https://e.lanbook.com/book/320759

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В каком году был издан самый первый нормативно-правовой акт по охране лесов?

Выберите один ответ:

☐ 701

☐ 903

☐ 718

☐ 703

2. В связи с чем характеризуется активное развитие законодательства природно-ресурсного направления в советский период?

Выберите один ответ:

☐ Началом служит раздача земли крестьянам

☐ Принятие Конституции 1924 года;

☐ ничем не характеризуется

☐ Замена власти 1917 года

3. Верно ли утверждение, что согласно Конституции РФ Правительство РФ "создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры"?

Выберите один ответ:

☐ Верно с поправками

☐ Верно

Относится к министерствам и ведомствам

Не верно

Земля в РФ может находиться в собственности

Выберите один ответ:

Только государственной

Частной, государственной и муниципальной

Федеральной, субъектов РФ и муниципальной

Частной и государственной

К источникам экологического права не относятся

Выберите один ответ:

Договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами

Соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов

Международные договоры РФ

Соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

К конституционным обязанностям граждан не относится требование

Выберите один ответ:

Сохранять природу — сохранять окружающую среду

Бережно относиться к природным богатствам

Рационально использовать природную среду и ресурсы

Иметь достоверную информацию об охране окружающей среды

К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится

Выберите один ответ:

Обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

Организация проведения государственной экологической экспертизы

Организация деятельности по охране и рациональному использованию природных ресурсов

Принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие

Какие органы входят в систему государственного управления в области охраны окружающей среды?

Выберите один ответ:

МВД РФ

Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Министерство сельского хозяйства РФ

Правительство РФ и обе палаты российского Парламента

Какие периоды выделяют в развитии экологического права?

Выберите один ответ:

1. Дореволюционный; 2. Советский; 3. Постсоветский; 4. Современный Российский; 5. Период с 21 века.

1. Дореволюционный; 2. Советский; 3. Современный Российский

1. Дореволюционный; 2. Советский; 3. Постсоветский; 4. Современный Российский

1. Первобытный; 2. Дореволюционный; 3. Советский; 4. Постсоветский; 5. Современный Российский

Окружающая среда — это

Выберите один ответ:

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

1. Естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы

1. Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов

Практическая работа №1

Тема 1. Использование электронно-правовых ресурсов в области природных ресурсов и органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях. Анализ и решений и регулирования задач, функций в области природопользования.

Цель: рассмотреть электронно-правовые ресурсы в экологической деятельности

Задачи:

1. Изучить электронно-правовые ресурсы;

2. Изучить систему органов власти в области природных ресурсов Российской Федерации, Республики Марий Эл и органов местного самоуправления

Задание 1. Изучить органы власти РФ, РМЭ, администрации города в сфере природопользования;

1. 1 Ознакомиться со структурой Министерства природных ресурсов РФ федерального значения;

1.2. Ознакомиться с Положением о министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации правительства Российской Федерации Постановление от 11 ноября 2015 г. № 1219 (п.9);

1.3. Зарисовать в тетрадь в письменном виде структуру Министерства природных ресурсов, используя эл. ресурс и приказ министерства;

«О структуре Министерства природных ресурсов Российской Федерации Министерство природных ресурсов Российской Федерации Приказ от 3 июня 2005 года n 152 О структуре Министерства природных ресурсов Российской Федерации»

1.4. Ознакомиться со службами Министерства природных ресурсов и экологии РФ и выписать их основные функции;

- 1.5. Ознакомиться со службами подразделений министерства РФ;
2. Ознакомиться с органами власти РМЭ регионального значения, зарисовать структуру в письменном виде в тетрадь для практических работ и выписать основные функции подразделений;
3. Выписать структурные подразделения в области экологии и природопользования при администрации г. Йошкар-Олы (местного значения) и выписать основные функции подразделений.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, система, принципы, методы экологического права.
2. История правового регулирования экологических отношений.
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологические права и обязанности.
6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление).
7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
9. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения.
12. Правовой режим использования и охраны недр.
13. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
14. Правовой режим использования и охраны вод.
15. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
16. Правовой режим использования и охраны животного мира.
17. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
18. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов во внутренних водах, территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации.
19. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
20. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.

21. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
22. Международные организации по охране окружающей среды.
- 23.